

## Jostailu ez sexistak identifikatu ahal izateko ondorengo galderak gure buruei egitea komeni da:

Galdera horiek jolas hobeto ezagutzen lagunduko digu, hala nola, arreta eskaini beharreko alorrak identifikatzen.

Aproposa da haurren adinerako?

Zein gaitasun landuko ditu jolasaren bitartez?

Zergatik eskatu du jostailu hori? Modagatik, iragarkiagatik...

Zein nolako iragarkia du? Estereotipo sexistarik gabeko iragarkia al da?

Norekin jolas daiteke jostailu horrekin? Neskekin? Mutilekin? Biekin?

Era kooperatiboan jolastu ahalko da? Gainerako haurren berezitasunak errespetatuko ditu?

Erabilera anitzeko jostailua da?

Zein rol garatzen dira jolasaren bitartez?

Zein eratan balioesten dira rol horiek? Era positiboan? Negatiboan?

Zein irudikapen sinbolikoa dute figura femeninoek eta maskulinoek?

Lagunduko dio haurrari estereotipo sexistak ez errepikatzen?

Zein nolako harreman ereduak bultzatzen ditu? Parekideak? Botere harremanik al da?

Edertasunaren edo maitasun ereduaren mitoak bultzatzen ditu?

Derrigorrezko amatasuna bultzatzen du?

Indarkeriazko jarrerak bideratzen ditu?

Harreman heterosexualak bultzatzen ditu? Bestelako harreman eredurik al dago?

## Jolas eta jostailu ez sexistak

«Jolasa ikasteko egoera naturala da, eta jostailuak jolasa aberasteko baliabideak dira»

«ONDO PENTSATU EROSI AURRETIK»



GORBEIALDEKO KUADRILLAKO  
BERDINTASUN ZERBITZUA  
SERVICIO DE IGUALDAD  
DE LA CUADRILLA DE GORBEIALDEA



BIZKAIKO  
**urtxintxa**  
eskola

Jolas eta jostailuak  
aukeratzeko  
irizpide eta  
gomendioak

GORBEIALDEKO KUADRILLAKO BERDINTASUN ZERBITZUA  
SERVICIO DE IGUALDAD DE LA CUADRILLA DE GORBEIALDEA



ARAMAIOKO UDALA



## Jolas eta jostailuak aukeratzeko irizpide eta gomendioak

### Neskek zein mutilak jolastu ahal izatea

Genero zehatzekin identifikatzen diren jolasak albo-ratu. Neskek zein mutilak jolasean erosoki aritzeko aukera izatea garrantzitsua da, bazterketa saihesteko. Horrela, neska eta mutilen arteko harremanak sendotuko dira, genero sozializazio ezberdinua maila batean baztertuz.

### Estereotipo sexisten transmisioa saihestu

Gure jendarteko eredu sexistak jolasaren bitartez errepikatzea ekidin behar da, haurrek rol horiek barnerrazten dituztelako. Gainera, etorkizunera begira ikasketa horiek funtsezkoak dira, horren arabera joki dezaketelako. Esate baterako, jolas sinbolikoan aritzean, rol horiek errepikatzeo aukera ugari daude.

### Gainerako haurrekin jolasteko aukera ematea, berdinen arteko harremanak indartzu

Jolasa partekatzeak ikasketa prozesua erraztu eta osa dezake, taldean aritzeak dakartzan aberastasun guztiekin.

### Haurren arteko komunikazioa ahalbidetzea

Taldean aritzearekin batera, haurren arteko komunikazioa indartzen da, eta adierazteko zein negoziatzeko gaitasunak garatzen lagunduko die, etorkizunean ondorioak izango dituenak.

### Harreman parekideak bultzatzea, ez etsaitasunezkoa zein lehiakortasuna

Jolasean harremanak berdinen artekoak izan behar dute: jolasean hartzen dituzten rolak parekideak izan eta lidergo jarrerak saihestu. Gehiegizko lehiakortasuna eta etsaitasuna oztopa ditzakete haurren arteko erlazioak.

### Baztertzalea ez izatea: edozein haurrek jolas ahal izatea, ez soilik gaitasun bereziak dituztenak

Jolasa baztertzalea izatea saihestu behar da, taldekide-tza indartzea nahi badugu, ahalik eta intrusiboena izan behar du; beraz, gertuko haurren gaitasunei ere erreparatu beharko diegu.

### Gehiegizko lehia eta indarkeria ekidin

Jarrera bortitzak sustatzen dituzten jolasak ezeztatu behar dira, horiek indarkeriazko jokabideak bultzatzen dituztelako. Adibidez: pistolak, tankeak, armak...

### Harreman kooperatiboak indartzea, hau da, helburua partekatua lortzea haurren artean

Haurren arteko lankidetzak sendotzea komeni da harremanetarako abileziak garatzeko, baita botere harremanak ekiditeko (lidergo jarrerak) eta taldean aritzeko gaitasunak.

### Dibertigarria eta motibagarria izatea: jolasteko gogoak piztea

Gozamena eta dibertsioa badira jolasaren xede nagusietako bat, jolasa erakargarria izan beharko da, haurrak behin baino gehiagotan eta gogotsu jolasean aritzeko.

### Irudimena eta sormena garatzen laguntzea

Irudimena giltzarria da jolasteko, eta jolasak irudimena zein sormena garatzen laguntzen badu, haurrak hainbat arlo haziko ditu bere eguneroko bizitzarako (jolasteko, besteak beste) eta etorkizunerako.

### Jakin-mina piztea, jostailuari beste aukera batzuk bilatzeko

Sormena garatzearekin batera, jolasak jakin-mina piztu behar du, ekimenezko jarrerak bultzatzeko. Jakin-mina piztea eta motibagarria izatea elkarrekin doazen faktoreak dira.

### Hausnartzeko gaitasuna bultzatzea, hala nola, gatazkak konpontzeko gaitasuna lantzea

Jolasak hainbat egoera irudikatzen eta horiek, maila batean bizitzeko abagunea ematen die. Egoera horiek pentsatzeko eta sentitzeko aukera ematen die, beste rol batzuetan jarriz, eta suerta daitezkeen gatazken aurrean erabakiak hartzea bidera ditzake, gatazkak konpontzeko gaitasuna landuz.

### Bizitzarako eredu anitzak bilatu

Estereotipoetan oinarritutako ereduak errepikatzen dituzten jolasak ekidin, eredu horiek gainditzeko. Horien aurrean bestelakoak harremanak irudikatzen dituztenetara bideratu behar dira, aniztasuna ezagutu aldera: familia eredu anitzak, feminitate zein maskulinitate eredu anitzak, guraso eredu ezberdinak, kultur aniztasuna...

